

## Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Миргая Фархутдинова с. Мичуринск муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» за 2017 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Миргая Фархутдинова с. Мичуринск муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» по состоянию на 28 мая 2018 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» для предоставления учредителю МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск»

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск», подлежащей самообследованию.

### Общие сведения

МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Миргая Фархутдинова с.Мичуринск муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	да
Наименование структурных подразделений	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Миргая Фархутдинова с.Мичуринск муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»

Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан рег.№0275 от 19 мая 2011 года, 02 №001380, срок действия лицензии «бессрочно»
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан рег.№0920 от 14 июня 2013 года, серия 02A01 №0000572, срок действия с июня 2013 г. по 14 июня 2025 г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование

Образовательное пространство МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с.Мичуринск» - единая информационная сеть (официальный сайт <http://michurin-school.ru>), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2014/2015	2015/2016	2017
Фактическая наполняемость	258	253	231
Количество классов	21	20	19
Средняя наполняемость классов	12	13	12

Состав обучающихся в МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» и филиале МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» - ООШ с. Новоюмашево.

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	2	21
2 классы	2	16
3 классы	2	21
4 классы	3	33
5 классы	1	11
6 классы	2	23
7 классы	1	22
8 классы	2	31
9 классы	2	28
10 классы	1	14
11 классы	1	11

В 2017 году образовательная система МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с.Мичуринск» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с.Мичуринск» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

**Основные задачи:**

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
3. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов до 20%.
4. Эффективное применение педагогами современных технологий преподавания на уроках и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Создание банка заданий по формированию и отслеживанию УУД обучающихся 1-8 классов с целью мониторинга обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РБ.
7. Реализация районных и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодежи РБ в учебно-воспитательной работе.
8. Создание системы кураторства педагогов по реализации системно - деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС.
9. Совершенствование системы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.

**Миссией и основными ценностями** построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Образование - клад, труд - ключ к нему». Видение: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество. Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.

- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий, учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск»:	2014/2015	2015/2016	2017
РБ	ТОП 30 РБ, ТОП 500 РФ	ТОП 30 РБ	

### **Образовательная деятельность**

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск»: Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных

и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

<p>Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников</p>	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск»: является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых.</li> <li>2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности.</li> <li>3. Готовность к жизненному самоопределению.</li> <li>4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром.</li> </ol> <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в процессе обучения.</li> <li>• Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.</li> <li>• Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса.</li> <li>• Формирование воспитывающей среды.</li> </ul>
--	--

МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск» предоставляет доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого в здании оборудованы пандусы, поручни, входная группа и туалеты.

### **Система управления организацией.**

В МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежит принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск»: - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

## Содержание и качество подготовки обучающихся.

### Успеваемость и качество знаний:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	100	100	100
Качество	43	54	58

### 2. Результаты ГИА в 9-х классах.

#### Средний балл по итогам ГИА-9 в форме ОГЭ

№	Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Русский язык	30	34	31
2.	Математика	11	12	18
3.	Физика	12	28	25
4.	Обществознание	23	27	29
5.	Биология	21	25	29
6.	Химия	29	28	19
7.	География	16	26	19
8.	История	-	-	28
9.	Информатика	18	-	14
10	Английский язык	-	-	-
11	Литература	-	-	-

#### Результаты ГИА в 9-х классах

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих на экзамене
		«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Русский язык	-	8	15	5	28
2.	Математика	-	9	16	3	28
3.	Биология	-	-	6	-	6
4.	Физика	-	-	1	-	1
5.	Химия	-	2	2	-	4
6.	География	-	1	2	-	3
7.	История	-	-	2	-	2
8.	Обществознание	-	1	4	1	6
9.	Информатика и ИКТ	-	2	1	-	3
10.	Литература					-
11.	Английский язык					-
12.	Татарский язык					-
13.	Башкирский язык					-

### Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2015-2016	28	28(100%)	2(7%)
2016-2017	28	28(100%)	3(11%)
2017-2018	28	28 (100%)	5(18%)

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании. Однако, необходимо уделить должное внимание детям – претендентам на аттестат особого образца.

### Результаты ЕГЭ

В 2017-2018 учебном году получили аттестат об основном среднем общем образовании 11 обучающихся. Все выпускники государственную итоговую аттестацию прошли в форме ЕГЭ. По итогам 2-х обязательных предметов \_\_0\_\_ выпускников не набрали обязательный минимум баллов. \_\_11\_\_ выпускник, успешно прошедших ГИА, получили аттестат о среднем общем образовании. \_\_2\_\_ выпускника награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении».

### Доля лиц, сдавших ЕГЭ

2015	2016	2017	2018
100%	83%	100%	100%

### Результаты ЕГЭ в 2018 году

№	Предмет	Количество сдавших, чел всего 11 кл.	Количество не набравших минимального порога, чел.	Средний балл	
				По району, %	По РБ, %
1	Русский язык	11	0		
2	Математика (проф)	7	0		
3	Физика	3			
4	Химия	1	0		
5	Информатика и ИКТ	1	0		
6	Биология	1			
7	История	2	0		
8	География	-			
9	Английский язык	-			
10	Обществознание	-			
11	Литература	-			

### Сводные данные по ЕГЭ за 2017, 2018 года.

Наименование предметов	Кол-во участников	Средний балл 2017 МРШР	Средний балл 2018 г. МРШР	РБ 2017 г.	РБ 2018 г.	100 балльные работы
------------------------	-------------------	------------------------	---------------------------	------------	------------	---------------------

Русский язык	13/11	38	39			
Математика (базовый уровень)	13/11	15	17			
Математика (профильный уровень)	3/7	12	11			
Обществознание	3/4	34	38			
Физика	1/3	32				
Химия	1/1	43	52			
Биология	2/1	34				
История	1/2	20	26			
Английский язык	-					
Литература	-					
Информатика и ИКТ	0/1		20			
География	-					

### 5. Результаты олимпиад

	всего уча- 4-11 кл	всего призе- ров, побе- дите- лей	муниципальный этап			региональн ый этап		кол бал
			призе- ры	победи- тели	результивно- сть	призе- ры	поб- ед	
	137	67	26	24	100	9	8	

### Рейтинг призовых мест по ОУ

№	Наименование ОУ	Количество призовых мест	Количество зарегистрован- ных	%
1	МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск»	67		

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих (кол-во предметов)
1	Не оцен.	Не оцен.	Не оцен.	Не оцен.	
2	100	55,5	2	3	-
3	100	58	2	5	-

4а	100	50	3	3	-
4б	100	57	1	3	-
5	100	72	1	8	-
6	100	62,5	1	4	-
7	100	30	1	4	-
8	100	35	-	7	-
9	100	60	3	3	-
10	100	86	3	9	-
11	100	81,8	2	7	-
Итого	100	58,89	19	56	-

Резюме:

Обучение по всем предметам ведется на высоком качественном уровне.

### Банк данных

### одаренных детей МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск»

№ п/п	Наименование ОО	ФИО обучающегося	класс	Дата рождения	Адрес проживания. Телефон	Заслуги 2015-2016 уч.год (указать районные, республиканский, российский, международный)	Заслуги 2016-2017 уч.год (указать районные, республиканский, российский, международный)	Заслуги 2017-2018 уч.год (указать районные, республиканский, российский, международный)	Учитель
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение имени Миргая Фархутдинова с.Мичуринск»	Павлова Лидия	11	21.08.2000	Д.Новобайгильдино, Шаранский р-н	3м-олимп.по истории(район) 3м-олимп.по обществу(район) 1м-олимп.по экологии(район) 2м-олимп.по рус.яз(район) Призер по экологии(респуб) 2 место в научно-практической конференции в Казани(россия)	1 м-олимп.по литературе(район) 2 м-олимп по рус.язык(район) 1м по общест.(район) 2м- Молодеж РБ защ.окр.среду(респ) 1м- Экск.конкурс «По малой Родине моей!»(респ) 3м- Экск.конкурс «По малой Родине моей!»(респ) 2м- Научно-практическая конф-я г.Казань(рос)	1м-олимп.по литер.(район) 3м-олимп.по общест(район) 1м- Всерос.конферен. БГУ 1м- Респ.конк.иссл. работ»Мой край, Башк.»Уфа 3м- Респуб.НПК «Совенок»г.Бирск	Салимгареева Л.А Акбулатов В.Т Гареева Д.М Нуркаева В.Ф Ахунова З.Р



							с) 2м- НПК г.Кумертау День науки- экология(ре сп) 1м- Респуб.слет- конкурс юных экологов		
2		Гареев Аяз	9	04.12. 2002	С.Мичур инск,Ша ранский р-н	1м-олимп.по истории за 8класс(райо н) 2м – олимп.по истории за 9 класс(район) 2 и 3м- олимп.по биологии за 9класс(райо н) 1м-олимп.по общес-ю за 8 класс(район) 1м – олимп.по экологии(ра йон) Призер по экологии на респуб.этапе олимп.школь н-в(респуб)	3м-олимп.по биологии(ра йон) 1м-на олимп.по правоведени ю.общество знанию,экол огии и истории (район) 1м-олимп.по экологии (респ) 1м- Акмуллинск ая олимпиада( респ) 1м- Респуб.слет- конкурс юных экологов	1м-олимп.по общест(район) 3м-олимп.по физике(район) 2м-олимп.по экологии(район ) 1м-олимп.по истории(район) 1м- Респуб.НПК «Совенок»г.Би рск 1м- Мун.этап МАН 1м- Всер.юниор.ле сн.конкурс «Подрост Призер- Рег.этап ВОШ по экологии <b>Призер международно й олимпиады «Экология без границ»</b>	Акбулатов В.Т Гареева Д.М Саитова Р.М
3		Хазиев Ильсаф	10	26.012 002	Д.Шаран баш- Князево, Шаранск ий р-н	3м-олимп.по обществ- ю(район) 2м-олимп.по физике(райо н) 1м-олимп.по экологии(ра йон)	1м-олимп.по физике(райо н) 1м-олимп.по алгебре(рай он)		Саитова Р.М Гареева Д.М Акбулатов В.Т
4		Ниятова Кристина	11	02.03. 200	д.Новоба йгильдин о,Шаран ский р-н	3м-олимп.по обществ- ю(район) 3м-олимп.по литературе(р айон)	1м-олимп.по математике( район) 3м-олимп.по химии(райо н)	Призер- олимп.по рус.яз(район) 2м- Фестиваль Рус.р Знаток твор-ва Солженицина»	Саитова Р.М Гареева Д.М Фархутдинов а З.Ш Салимгареева Л.А
5		Харисов а Лиана	9	16.12. 2002	С.Мичур инск,Ша ранский	1м-олимп.по обществ- ю(район)	2м-олимп.по литературе( район)	1м- Пою мою Республику муниц.этап	Гареева Д.М Петрова К.В Ахунова З.Р

					р-н	1м-олимп.по литературе(район) 1м-олимп.по баш.языку(район)	3м-олимп.по общест.(район) 2м-олимп.по истории(район) 2 м-олимп.по англ.яз(район) 1м- Районный конкурс»Дорогами Отечества»	2м-олимп.по общест.(район) 2м-олимп.по истории(район) 3м-Респ.конк.иссл. работ»Мой край, Башк.»Уфа 2м-олимп.по литер.(район) 1м- Мун.этап МАН 1м- Фестиваль Рус.р «Знатоки рус.языка»(район)	Гареева Д.М Акбулатов В.Т
6		Шакирова Лена	8	01.05.2001	Д.Шаран баш-Князево, Шаранский р-н	2м-олимп.по рус.яз(район) 1м-олимп.по тат.яз(район)	2м-Республиканский конкурс «Живое слово» на тат.языке 2м-олимп.по рус.яз(район) 1м-олимп.по тат.яз(район)	1м-олимп.по тат.яз(район)	Петрова К.В Фархутдинова З.Ш
7		Мрясева Анастасия	8	22.08.2003	Д.Старо-Чикеево, Шаранский р-н		3м-олимп.по литер.(район) 3м-олимп.по общест.(район) 2м-олимп.по экологии(район) 2м-олимп.по баш.яз(район)		Степанова Т.П Гареева Д.М Ахунова З.Л
8		Шакирова Регина	8	26.02.2004	Д.Шаран баш-Князево, Шаранский р-н		1м-олимп.по литерат.(район) 2м-олимп.по рус.языку(район) 1м-олимп.по тат.языку(район)	2м- Фестиваль Рус.р «Знатоки рус.языка»	Петрова К.В Фархутдинова З.Ш
9		Хазиев Шамиль	8	10.01.2004	Д.Шаран баш-Князево, Шаранский р-н		2м-олимп.по биологии(район) 1м-олимп.по экологии(район)	3м-олимп.по общест(район) 2м-олимп.по экологии(район)	Степанова Т.П Гареева Д.М

							йон)		
10		Касимов Айдар	11	18.08.2000	д.Тимир ово Шаранский р-н		3м-олимп.по физике(район)	3м-олимп.по физике(район)	Саитова Р.М
11		Бакирова Эндже	11	21.03.2003	с.Мичуринск Шаранский р-н		3м-олимп.по истории(район)	3м-Респ.конк.иссл. работ»Мой край, Башк.»Уфа 1м- Мун.этап МАН	Гареева Д.М Акбулатов В.Т Фархутдинова З.Ш
12		Валеев Айдар	11	27.01.2001	с.Мичуринск Шаранский р-н		2м-олимп.по истории(район)		Гареева Д.М
13		Ахмадулина Айсылу	8	06.02.02003	Д.Шаранбаш-Князево, Шаранский р-н		2м-олимп.по тат.языку(район)		Фархутдинова З.Ш
14		Газизов Ришат	9	28.02.2003	с.Мичуринск Шаранский р-н		3м-Живая классика(район)	1м- Район.конкурс «100 поэтов РБ» 2м-олимп.по ОБЖ(район) 1м- Респуб.НПК «Совенок»г.Бирск 1м- Мун.этап МАН	Петрова К.В Степанов Г.С Саитова Р.М
15		Павлов Виктор	7	16.04.2004	д.Новобайгильдино, Шаранский р-н		3м- МАН республиканский 3м- Всерос-й конкурс научных работ по экологии:Россия среда обитания 2м- НПК г.Кумертау День науки-экология	1м- Всерос..конф-я Мавлютовские чтения 3м-олимп.по математике(район) 3м-олимп.по общест.(район) 1м-олимп.по экологии(район) 1м-олимп.по истории(район) 2м- Респуб.НПК «Совенок»г.Бирск 1м- Фестиваль Рус.р «Знаток рус.речи»(район)	Акбулатов В.Т Гареева Д.М Малова И.Г Петрова К.В

16		Зайдулли на Азалия	8	20.04. 2004	д.Шаран баш- Князево, Шаранск ий р-н		2м-олимп.по баш.яз(райо н)		Ахунова З.Л
17		Айдагул ов Айдар	6	06.02. 2005	с.Мичур инск Шаранск ий р-н			1м- Респуб.конкурс «Юннат-2017 г.Уфа 1м-олимп.по экологии (район) 3м- Респуб.НПК «Совенок»г.Би рск 1м- Мун.этап МАН	Акбулатов В.Т
18		Борисов Илья	7	26.12. 2004	с.Мичур инск Шаранск ий р-н			2м- Фестиваль Рус.р «Чтецы»Турген ев	Петрова К.В
19		Яковлев Никита	5	31.03. 2006	д.Новою машево Шаранск ий р-н			1м-олимп.по матем(район)	Хайдарова Р.Ш
20		Ямилова Диана	10	16.09. 2001	д.Тимир ово Шаранск ий р-н			1м-олимп.по матем.(район)	Саитова Р.М
21		Азамато ва Алина	8	07.05. 2003	с.Мичур инск Шаранск ий р-н			2м-олимп.по физ.кул.(район)	Миникеева Л.С
22		Степано ва Марина	10	25.09. 2001	д. Новоюма шево Шаранск ий р-н			Призер- олимп.по рус.языку(райо н) 1 м-олимп.по анг.языку(райо н) 3м-олимп.по истории(район) 3м- Фестиваль Рус.р «Знаток рус.языка»	Салимгареева Л.А Самигулина И.Э
23		Якупова Алсу	10	07.02. 2002	д.Тимир ово Шаранск ий р-н			2м-олимп.по анг.яз(район)	Самигулина И.Э
24		Димухам етова Динара	4	01.01. 2007	д.Старот урбеево Шаранск ий р-н			1м-олимп.по ОМ- нач.кл(район)	Андриянова Е.Н
25		Потапов	4	09.07.	Д.Тимир			2м-	Тимофеева

		а Ксения		2007	ово.Шаранский р-н			Респуб.НПК «Совенок»г.Бирск 2м- Мун.этап МАН	Н.Ф
26		Есаянц Тимур	2	21.10.2009	д.Шаранбаш-Князево, Шаранский р-н			2м- Мун.этап МАН	Исламова А.М
27		Мусина Диана	9	13.06.2002	с.Мичуринск Шаранский р-н			2м- Фестиваль Рус.р «Знатор творчества Тургенева»	Петрова К.В
28		Маннапова Альбина	10	19.12.2000	д.Новотурбеево Шаранский р-н			2м- Фестиваль Рус.р «Знатор творчества Тургенева»	Салимгареева Л.А

Резюме: За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная грамота МО и Н РФ	1
«Заслуженный учитель РБ»	1
Звание «Отличник Образования РБ»	6
Почетная грамота МО и Н РБ	10
Почетная грамота администрации муниципального района Шаранский район	10
Почетная грамота МКУ «Отдел образования»	14
Итого грамот	45

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	235 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	39 баллов

	по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека / 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137 человек/74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,4%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человека/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/90 %
1.29.1	Высшая	20 человек/69 %
1.29.2	Первая	12 человек/39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человека/100 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/65 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп.на 10 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 на 1 чел.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	235 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв.м

### **Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.**

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2015 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.